



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023 2^e cycle

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre de parents (début d'année)	Date : _____ Heures : À confirmer
Communication maison et Deuxième rencontre de parents	Date : _____ Heures : À confirmer
Troisième rencontre de parents	Date : _____ Heures : À confirmer

	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Bulletins			
Pondérations de l'étape	20%	20%	60%
Durée de l'étape			
Date d'envoi du bulletin			

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire aux 2 bulletins

Bulletin concerné	Autres compétences observées
Bulletins : 1 ^{ère} , 2 ^e et 3 ^e étape	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} cycle : • 2^e cycle : • 3^e cycle : • Tous :

ÉPREUVES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	
Épreuves obligatoires (Dates à confirmer)	
Français : 4 ^e année	Lecture : _____ Écriture : _____
Français : 6 ^e année	Lecture : _____ Écriture : _____
Mathématique 6 ^e année	
Ces épreuves constituent 10 % du résultat final de l'élève	

ÉPREUVES OBLIGATOIRES DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE	
Mathématique 4 ^e année	Date à confirmer
Anglais 6 ^e année	Date à confirmer
Ces épreuves constituent 10 % du résultat final de l'élève	

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations des compétences par discipline
3^e et 4^e année

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (50%)	X	X	X
		Écrire (30%)		X	X
		C.O. (20%)	X		X
Français	Natures des évaluations	<p>Lire : Entretien de lecture, compréhensions formatives et sommatives, projets lecture.</p> <p>Écriture : Mini-rédaction, projets d'écriture, dictées et analyse de phrases, évaluations de concepts grammaticaux.</p> <p>Communication : Présentations en classe spontanées et planifiées et discussions dans le cadre des activités en classe.</p>			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (20%)		X	X
		Raisonner (80%)	X	X	X
		Mathématiques	Natures des évaluations	<p>Résoudre : SAÉ</p> <p>Raisonne : Examen de concepts, fiches formatives, SA, jogging mathématique.</p>	

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Communiquer (40%)		X	X
		Comprendre (40%)	X		X
		Écrire (20%)		X	X
Anglais	Natures des évaluations	<p>Préciser la nature de l'évaluation formative et sommative, les critères d'évaluation ciblés, la place des connaissances vs les compétences et tout autre renseignement jugé pertinent à transmettre aux parents.</p>			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre		X	X
		Utiliser outils		X	X
	Communiquer		X	X	
	Natures des évaluations	Évaluations des thèmes abordés. Grille d'observation. Carte organisationnelle et synthèse. Production des dessins d'observations et de schémas.			
Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	X		X
		Expliquer	X		X
	Prendre conscience	X		X	
	Natures des évaluations	Évaluations des thèmes abordés Carte organisationnelle et synthèse			

Arts	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser des créations personnelles et ou médiatiques (90%)		X	X
	Apprécier des œuvres d'arts (10%)		X	X	
	Natures des évaluations	Tests, travaux, activités, projets de création, etc.			

Éducation physique et à la santé	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir (33%)	X	X	X
		Interagir (33 %)	X	X	X
	Adopter un mode de vie sain (34 %)	X	X	X	
	Nature des évaluations	En éducation physique et à la santé, votre enfant sera évalué tout au long de l'année sur l'acquisition et la mobilisation des connaissances liées aux trois compétences : Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif. Avec l'aide des moyens d'actions (Speedstack, jeux de ballon, acrogym, tests physiques, corde acro, tchoukball, ultime ballon, défi moi j'croque, athlétisme, basketball, DBL ball, Grand défi Pierre Lavoie)			

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Questions éthiques	X		X
		Compréhension		X	X
Éthique et culture religieuse	Natures des évaluations	Discussion de groupe ou d'équipe. Présentations. Évaluations sommatives et formatives.			

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant **à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire** :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

