

SECTION UN – CODE DE VIE ÉDUCATIF

1 – RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
<p>Je me respecte moi ainsi que toutes les personnes qui m'entourent, en gestes et en paroles.</p>	<p>Pour établir des relations positives avec les autres. Pour assurer le bien-être de tous. Pour assurer la sécurité de tous. Pour avoir une image positive de moi.</p>	<p>J'écoute la personne qui parle. J'utilise un langage approprié. Je suis poli. Je suis honnête. J'aide les autres. J'encourage les autres. Je félicite les autres. Je dénonce les comportements irrespectueux ou qui encouragent la violence ou l'intimidation. J'apprends à identifier et contrôler mes émotions. Je prends ma place et respecte celle des autres.</p>	<p>Je vis dans un climat harmonieux et agréable. J'entretiens de belles relations avec les autres. Je me sens bien et en sécurité à l'école. Je suis fier de moi.</p>

2 – RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
<p>Je respecte le matériel et mon environnement.</p>	<p>Pour conserver le matériel en bon état, plus longtemps. Pour maintenir un environnement sain et agréable. Pour maintenir un environnement sécuritaire. Pour maintenir un environnement propre.</p>	<p>Je garde l'école et sa cour propre en utilisant les poubelles pour mes déchets. J'utilise le matériel correctement en y prenant soin. Je range le matériel au bon endroit. Je demande la permission pour utiliser le matériel qui ne m'appartient pas.</p>	<p>J'apprends à me responsabiliser. J'utilise du matériel en bon état. Je vis dans un endroit propre et agréable. Je suis en sécurité.</p>

3 - RESPECT DU CLIMAT D'APPRENTISSAGE

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
Je travaille pour ma réussite scolaire.	<p>Pour apprendre.</p> <p>Pour être fier de moi.</p> <p>Pour faire des progrès.</p> <p>Pour développer des méthodes de travail efficaces.</p>	<p>Je fais le travail demandé.</p> <p>Je fais des efforts.</p> <p>Je respecte les consignes.</p> <p>Je persévère.</p> <p>Je demande de l'aide au besoin.</p> <p>J'apprends de mes erreurs.</p>	<p>Je suis engagé dans mes apprentissages.</p> <p>J'augmente mes chances de réussites.</p> <p>Je suis fier de moi.</p> <p>Je vis des réussites.</p>

4 - SÉCURITÉ

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
J'adopte des comportements sécuritaires pour moi et toutes les personnes qui m'entourent.	<p>Pour assurer la sécurité et le bien-être de tous.</p> <p>Pour éviter les blessures et les accidents.</p> <p>Pour assurer un bon déroulement des récréations et des déplacements.</p>	<p>Je respecte les limites de la cour.</p> <p>Je m'amuse au bon endroit.</p> <p>Je me déplace en marchant calmement en tout temps.</p> <p>Je m'amuse de façon harmonieuse.</p> <p>J'ai des comportements cœur.</p> <p>Je suis bienveillant en prenant soin des autres.</p> <p>Je respecte les directives pour ma santé.</p>	<p>Je me sens bien et en sécurité.</p> <p>Je vis dans un environnement sécuritaire pour tous.</p>

Il est à noter que les termes « les personnes qui m'entourent » sont utilisés dans le code de vie pour parler des autres élèves, enseignants, suppléants, intervenants du service de garde, éducateurs spécialisés, professionnels, concierges, secrétaires, brigadiers, conducteurs d'autobus, directeur/trice ainsi que de toutes les autres personnes qui gravitent dans le milieu scolaire et lors des sorties éducatives (parents, partenaires, invités, bénévoles, travailleur, formateurs, etc.).

SECTION DEUX – FONCTIONNEMENT ÉCOLE

- ✓ Pour des raisons de sécurité, j'arrive dans la cour de l'école, entre 7h45 et 7h50 le matin et entre 12h45 et 12h50 le midi.
- ✓ Je porte des chaussures et des vêtements sécuritaires et adaptés à la saison.
- ✓ Je ne porte aucun vêtement incitant la violence.
- ✓ Le port du demi-costume est obligatoire.
- ✓ Pour des raisons d'hygiène, j'attache mes cheveux s'ils sont plus longs que mon menton.
- ✓ J'apporte des collations et des repas qui ne contiennent aucune trace de noix ou d'arachide.
- ✓ Il est interdit d'apporter des objets de la maison sans l'autorisation de l'enseignant (IPOD, mp3, cellulaire, cartes de hockey, jeux, etc.). Le parent est responsable de venir récupérer le matériel électronique au secrétariat de l'école lors d'une saisie.
- ✓ J'utilise le transport scolaire en respectant les règles de sécurité et en adoptant un comportement respectueux.